

Leitfaden zu der gemeinsamen Zoom-Sitzung

- Begrüßung der Schüler*innen
- Gemeinsame Gesprächsrunde: z.B. „Wie sieht euer Klassenzimmer aus?“, „Was mögt ihr, was nicht?“ (Aufbau, Technik, Zusammensetzung etc.)
- Den Kindern die Impulsbilder zeigen → gemeinsame Gesprächsrunde: Was fällt auf? Was ist abgebildet? Gibt es Gemeinsamkeiten oder Unterschiede zum eigenen Klassenzimmer und Leben?
- Erstellung der Fotovitrinen: Jedes Kind sucht sich einen Gegenstand aus, welcher für das Kind besonders wichtig ist bzw. Was ihm/ihr für den Schulalltag wichtig ist. Die Kinder halten ihre Gegenstände nacheinander vor die Kamera und erzählen etwas dazu (Warum haben sie es ausgesucht?). Die Moderatoren machen Bilder von den Gegenständen für die Website oder die Kinder laden die Bilder selbst auf der Website hoch.
- Zeigen eines Erklärvideos zum Nationalsozialismus:
https://youtu.be/kilS9_N0OPU
→ anschließender Austausch mit den Kindern (Was geht den Kindern durch den Kopf? Bestehen noch Fragen?)
- Besprechung der Biographie-Karten → Was hatten Kinder damals für Rechte was haben Kinder heute für Rechte?
- Anregung ein Gespräch mit Eltern, Großeltern, Nachbarn oder anderen zu führen, um etwas über ihre Vergangenheit zu erfahren (die Kinder haben so die Möglichkeit vergangenes mit ihrem eigenen Leben zu vergleichen und so über die Entwicklung beispielsweise im Bereich Schule oder Freizeit zu reflektieren)
- Einladung den Kommentarbereich zu nutzen, um über ihre Gespräche mit ihren Eltern, Großeltern, etc. zu berichten und sich so gegenseitig auszutauschen
- Verabschiedung der Schüler*innen